

PROBLEMAS DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICA DISCRETA.
Ingenierías Técnicas de Informática de Gestión y de Sistemas.
2º Curso. Primer Cuatrimestre.
Curso 2006-2007

Tema 1: TEORÍA DE CONJUNTOS.

1. Sea $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$.
Sean $A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$, $B = \{4, 5, 6, 7\}$ y $C = \{1, 5, 9\}$.
Encontrar: $A \cup B$; $A \cap C$; A^c ; $(A \cup B) \cap C$; $B \setminus A$; $(A \setminus C)^c$.
2. Sea $U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$.
Sean $A = \{1, 2, 4, 5\}$, $B = \{4, 5, 7\}$ y $C = \{1, 5\}$.
Encontrar: $A \cup B \cup C$; $(A \cap C^c) \cup B$; A^c ; $(A^c \cup B)^c \cap C$; $B \setminus A^c$; $(A \setminus C)^c$.
3. Probar las identidades:
 $(\emptyset \cup A) \cap (B \cup A) = A$.
 $A \cup (B \cap A) = A$.
4. Probar que:
 - a) $(A \cap B) \cup (A \cap B^c) = A$.
 - b) $A \cup B = (A \cap B^c) \cup (A^c \cap B) \cup (A \cap B)$.
5. Probar que:
 - a) $(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$.
 - b) $(A \cap B)^c = A^c \cup B^c$.
6. Demostrar $(A \cup B \cup C)^c = A^c \cap B^c \cap C^c$.
7. Demostrar $(A \cap B \cap C)^c = A^c \cup B^c \cup C^c$.
8. Comprobar si son ciertas las siguientes igualdades. En caso de no serlo, poner ejemplos que lo muestren:
 - a) $A^c \cap B^c = (A \cap B)^c$
 - b) $A^c \setminus B^c = (A \setminus B)^c$
 - c) $(A^c) \cap A = A \cap ((A \setminus B) \cap B)$
9. Escribir las siguientes expresiones como unión de intersecciones de conjuntos:

- a) $((A \cup B)^c \cap C)^c$
- b) $((A \cap B) \cap (A \cup B)) \cup ((A \cap B) \cap (A \cup B))$
- c) $((A \setminus B) \cup (A \cup B)^c)^c$

10. Escribir las siguientes expresiones como unión de intersecciones de conjuntos:

- a) $((A \setminus B)^c \cap C)^c$
- b) $((A \cap B) \setminus (A \cup B)) \cup ((A \cap B) \setminus (A \cup B))$
- c) $((A \cup B) \cup (A \cup B)^c)^c$

11. Escribir las siguientes expresiones como intersección de uniones de conjuntos:

- a) $((A \setminus B)^c \cap C)^c$
- b) $((A \cap B) \cap (A \cup B)) \cup ((A \cap B) \cap (A \cup B))$
- c) $((A \cup B) \cup (A \cup B)^c)^c$

12. Escribir las siguientes expresiones como intersección de uniones de conjuntos:

- a) $((A \cup B)^c \cap C)^c$
- b) $((A \cap B) \setminus (A \cup B)) \cup ((A \cap B) \setminus (A \cup B))$
- c) $((A \setminus B) \cup (A \cup B)^c)^c$

13. Obtener la tabla de verdad de las siguientes expresiones:

- a) $((A \cup B)^c \cap C)^c$
- b) $((A \cap B) \setminus (A \cup B)) \cup ((A \cap B) \setminus (A \cup B))$
- c) $((A \setminus B) \cup (A \cup B)^c)^c$

14. Obtener la tabla de verdad de las siguientes expresiones:

- a) $((A \setminus B)^c \cap C)^c$
- b) $((A \cap B) \cap (A \cup B)) \cup ((A \cap B) \cap (A \cup B))$
- c) $((A \cup B) \cup (A \cup B)^c)^c$

15. Probar que si A y B son dos conjuntos tales que $A \cup C = B \cup C$ y $A \cup C^c = B \cup C^c$, cualquiera sea el conjunto C , entonces $A = B$

16. Probar que si A y B son dos conjuntos tales que $A \cup C = B \cup C$ y $A \cup C^c = B \cup C^c$, para un determinado conjunto C , entonces $A = B$

17. Dado el conjunto universal $U = \{0, 1\}$, describir por extensión el conjunto

$$A = \{\{a, b, c\} : a, b, c \in U\}.$$

18. Dados $A = \{1, 2, 3, 4\}$, $B = \{a, b\}$ y $C = \{x, y\}$. Calcular $A \times C$ y $A \times B \times C$.

19. Dados $A = \{1, 2, 3, 4\}$ y $B = \{x, y, z\}$, se considera la siguiente relación de A a B :

$$R = \{(1, y), (1, z), (3, y), (4, x), (4, z)\}.$$

- Dibujar R sobre el diagrama de coordenadas $A \times B$.
- Determinar R como tabla y determinar su matriz.
- Dibujar R como diagrama de flechas.
- Determinar la relación inversa, R^{-1} , de R .
- Determinar el rango y el dominio de R .
- ¿Cuales son los conjuntos inicial y final de R ?

20. Sean R y S las relaciones sobre $A = \{1, 2, 3\}$ definidas por:

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (2, 3), (3, 1), (3, 3)\}.$$

$$S = \{(1, 2), (1, 3), (2, 1), (3, 3)\}.$$

Encontrar: $R \cap S$; $R \cup S$; R^c ; S^{-1} .

21. Sean $A = \{1, 2, 3\}$, $B = \{a, b, c\}$ y $C = \{x, y, z\}$.

Sea R una relación entre A y B definida por $R = \{(1, b), (2, a), (2, c)\}$.

Sea S una relación entre B y C definida por $S = \{(a, y), (b, x), (c, y), (c, z)\}$.

- Encontrar $S \circ R$.
- Representar mediante tablas R , S y $S \circ R$, obteniendo sus respectivas matrices.

22. Considérense las siguientes cuatro relaciones sobre el conjunto $A = \{1, 2, 3\}$:

$$R = \{(1, 1), (1, 2), (1, 3), (3, 3)\}.$$

$$S = \{(1, 1), (1, 2), (2, 1), (2, 2), (3, 3)\}.$$

$$T = \{(1, 1), (1, 2), (2, 2), (2, 3)\}.$$

$A \times A$.

Estudiar, para cada una de ellas, las propiedades de reflexividad, simetría, antisimetría y transitividad.

23. Sean R y S dos relaciones sobre un conjunto A . Razonar adecuadamente la veracidad o falsedad de los siguientes enunciados:

- a) Si R y S son transitivas, entonces también lo es $R \cap S$.
- b) Si R es transitiva, entonces también lo es $R \cup S$.
- c) Si R es antisimétrica, entonces $R \cap S$ es antisimétrica.
- d) Si R y S son antisimétricas, entonces también lo es $R \cap S$.
- e) Si R es transitiva, entonces también lo es R^{-1} .
24. Sean R y S dos relaciones sobre un conjunto A . Razonar adecuadamente la veracidad o falsedad de los siguientes enunciados:
- a) Si R y S son transitivas, entonces también lo es $R \cup S$.
- b) Si R es reflexiva, entonces también lo es $R \cap S$.
- c) Si R y S son simétricas, entonces también lo es $R \cap S$.
- d) Si R y S son antisimétricas, entonces también lo es $R \cup S$.
- e) Si R es simétrica, entonces también lo es R^{-1} .
25. Sean R y S dos relaciones sobre un conjunto A . Razonar adecuadamente la veracidad o falsedad de los siguientes enunciados:
- a) Si R es transitiva, entonces también lo es $R \cap S$.
- b) Si R es simétrica, entonces también lo es $R \cup S$.
- c) Si R y S son simétricas, entonces también lo es $R \cup S$.
- d) Si R es reflexiva, entonces también lo es R^{-1} .
26. Sobre el conjunto $X = \{a, b, c, d\}$, se consideran las siguientes relaciones:
- $$R = \{(a, c), (b, a), (b, c), (c, d), (d, d)\}.$$
- $$S = \{(a, a), (a, b), (b, a), (b, c), (c, b), (d, d)\}.$$
- $$T = \{(a, a), (b, b), (c, c), (d, d), (c, d), (d, c)\}.$$
- Estudiar qué propiedades verifica cada una de ellas.
27. Sea $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ y \sim la relación sobre A definida por:
- $$“(a, b) \sim (c, d) \text{ si } a + d = b + c”.$$
- Probar que \sim es una relación de equivalencia.
28. Sobre el conjunto $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$ se define la siguiente relación:
- $$a, b, c, d \in \mathbb{Z}, \quad (a, b) \sim (c, d) \Leftrightarrow (a + d)^2 = (b + c)^2.$$
- Estudiar razonada y detalladamente si se trata o no de una relación de equivalencia.

29. Sea $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ definida por $f(x) = x^3$.
 Encontrar: $f(3)$, $f(-2)$, $f(y)$, $f(x+h)$, $\frac{f(x+h)-f(x)}{h}$.
30. Sea $f(x) = 2x - 3$. Probar que f es biyectiva y calcular su inversa.
31. Sean $f(x) = 2x + 1$ y $g(x) = x^2$. Calcular $f \circ g$ y $g \circ f$.
32. Determinar cuáles de los siguientes conjuntos son finitos y, en los que sean infinitos, determinar cuáles son numerables y cuáles no.
 $A = \{\text{estaciones del año}\}$.
 $B = \{\text{enteros positivos menores que } 0\}$.
 $C = \{\text{enteros menores que } 0 \text{ y mayores que } -2\}$.
 $D = \{\text{enteros impares}\}$.
 $E = \{\text{gastos anuales de una familia en España}\}$.
 $F = \{\text{números reales mayores que } 2\}$.
33. Calcular el cardinal de los siguientes conjuntos:
 $A = \{1, -3, 11, -28\}$.
 $B = \{x \in \mathbb{N} : x^2 = 5\}$.
 $C = \{x \in \mathbb{R} : x^2 = 5\}$.
 $D = \{10, 20, 30, 40, 50, 60, \dots\}$.
34. Probar que si $\text{Card}(A) = n$ (finito), entonces $\text{Card}(P(A)) = 2^n$.
35. En una encuesta realizada a 60 personas, se encontró que 25 leen la revista "El Semanal", 26 la revista "Time", 26 la revista "Fortune", 11 leen "El Semanal" y "Time", 9 leen "El Semanal" y "Fortune", 8 leen "Time" y "Fortune", 8 no leen ninguna de las tres revistas.
- Encontrar el número de personas que leen las tres revistas.
 - Representar la situación mediante diagramas de Venn (indicando sólo el número de personas).
 - Determinar el número de personas que leen exactamente una revista.
36. En una reunión de 26 personas que hablan francés, inglés o alemán, tenemos que 15 de ellas hablan francés, 12 hablan inglés y 18 hablan alemán. Además, del citado grupo, 7 hablan francés e inglés, 8 francés y alemán y 5 hablan los tres idiomas. ¿Cuántas personas hablan el inglés y el alemán, pero no el francés?
37. Probar que:

$$n(A \cup B \cup C) = n(A) + n(B) + n(C) - n(A \cap B) - n(A \cap C) - n(B \cap C) + n(A \cap B \cap C),$$
 donde denotamos por n al cardinal.