PROBLEMAS DE LA ASIGNATURA MATEMÁTICAS I Ingeniería Técnica en Diseño Industrial

Tema I: El espacio \mathbb{R}^n . Funciones de varias variables

- 1. Calcular las siguientes operaciones con vectores:
 - (a) 3(-2,3,0) 2(0,5,-1) + (1,-2,-5).
 - (b) $(3,0,2,-1) \cdot (1,0,-3,0)$.
 - (c) Determinar dos vectores distintos ortogonales a (3, -2, 1).
 - (d) Determinar un vector ortogonal a (2, 1, -3) de norma 2.
- 2. Determinar el coseno del ángulo que forma el vector (2,0,-1) con la recta $x=2-\lambda; y=-1+2\lambda; z=\lambda.$
- 3. Determinar el coseno del ángulo que forma el vector (0, -1, 1) con la recta determinada por los planos 2x y z = 1 y 3z + 2y = 0.
- 4. Se llaman cosenos directores de un vector $\vec{v} = a\vec{i} + b\vec{j} + c\vec{k}$ a los cosenos de los ángulos α, β, γ que forma \vec{v} con los vectores de la base canónica $\{\vec{i}, \vec{j}, \vec{k}\}.$
 - (a) Demostrar que $\cos^2 \alpha + \cos^2 \beta + \cos^2 \gamma = 1$.
 - (b) Si $\vec{v} = (v_1, v_2, v_3)$ cumple que $\|\vec{v}\| = 2$ y $\cos \alpha = 1/2$ y $\cos \beta = -1/2$, determinar las coordenadas de \vec{v} .
- 5. Sean $\vec{u}=(1,2,-1), \vec{v}=(-1,1,0)$. Encontrar el coseno del ángulo que forma $\vec{u}\wedge\vec{v}$ con $\vec{w}=(2,-1,1)$.
- 6. ¿Está el punto (1,0,-1) en la bola abierta de centro (2,1,-1) y radio $\sqrt{3}$?, ¿y el punto (1,2,-2)?, ¿y el punto (1,-1,1)?.
- 7. Parametrizar cada uno de los siguientes conjuntos, calcular su interior y su frontera:
 - (a) Conjunto de puntos limitado por el rectángulo de vértices:

- (b) Conjunto de puntos limitado por la curva $y = -x^2 + 4x 3$ y la recta y = 0.
- (c) Conjunto de puntos limitado por la curva $y = x^2 9$ y la recta y = 5.
- (d) Conjunto de puntos limitado por las curvas $y = 16 x^2$ e $y = x^2 4$
- 8. Probar que no existe límite de f en (0,0) en los siguientes casos:

(a)
$$\frac{y^3 - x^2}{x^2 + y^2}$$
.

(b)
$$\frac{y^2 - x^4}{x^4 + y^2}$$
.

(c)
$$\frac{x^2y + xy^2}{x^3 + y^3}$$
 con $y \neq x$.

(d)
$$\frac{xy^3}{x^2 + y^6}$$
.

9. Determinar el límite en (0,0) de las siguientes funciones:

(a)
$$f(x,y) = |x+y|$$
.

(b)
$$f(x,y) = x^2 \sin \frac{1}{x^2 + y^2} \text{ si } (x,y) \neq (0,0) ; f(0,0) = 0.$$

(c)
$$f(x,y) = y \text{ si } x < 0 \text{ y } f(x,y) = -y \text{ si } x \ge 0.$$

10. Determinar los límites en (-1,0) y en (1,-1) de las siguientes funciones (en caso de que existan):

(a)
$$f(x,y) = x + y$$
 si $|x + y| \le 0$ y $f(x,x) = y - x$ si $|x + y| > 0$.

(b)
$$f(x,y) = y \text{ si } x < 0 \text{ y } f(x,y) = -y \text{ si } x \ge 0.$$

- 11. Si $f(x,y) = \frac{y^4 + \sin(x^2 + y^2)}{x^2 + y^2}$ cuando $(x,y) \neq (0,0)$, ¿podemos definir f en (0,0) de modo que sea continua?.
- 12. Estudiar la continuidad en (0,0) de las siguientes funciones:

$$f(x,y) = \left(\frac{x^2y}{yx^2 + y^2}, \sin(x+y)\right).$$

$$g(x,y) = \left(\frac{x^2y}{x^2 + y^2}, \sin(x+y)\right).$$

- 13. Estudiar la continuidad en todo punto de las siguientes funciones:
 - (a) f(x,y) = x + y si $|x + y| \le 0$ y f(x,x) = y x si |x + y| > 0.
 - (b) $f(x,y) = y \text{ si } x < 0 \text{ y } f(x,y) = -y \text{ si } x \ge 0.$
 - (c) $f(x,y) = x^2 \sin \frac{1}{x^2 + y^2} \text{ si } (x,y) \neq (0,0) ; f(0,0) = 0.$
 - (d) $f(x,y) = \frac{x}{x+y}$ si $x + y \neq 0$, f(x,y) = 0 si x + y = 0.