

COMPETENCIA: TRABAJO EN EQUIPO

Nivel de dominio primero	Indicadores	Descriptorios				
		5	4	3	2	1
		Excelente (9-10)	Destacado (7-8)	Adecuado (6)	Básico (5)	Inadecuado (0-4)
Participar y colaborar activamente en las tareas del equipo y fomentar la confianza, la cordialidad y la orientación a la tarea conjunta.	Realiza las tareas que le son asignadas dentro de un grupo en los plazos requeridos.	Cumple la tarea asignada y su trabajo facilita el del resto de miembros del equipo	La calidad de la tarea asignada supone una destacada aportación al equipo.	En el plazo establecido da cuenta de los resultados de la tarea asignada.	Cumple solo parcialmente la tarea asignada o se retrasa.	No cumple las tareas asignadas.
	Participa de forma activa en los espacios de encuentro del equipo, compartiendo la información, los conocimientos y las experiencias.	Sus aportaciones son fundamentales para el proceso grupal y para la calidad del resultado.	Sus intervenciones fomentan la participación y mejora la calidad de los resultados.	Se encuentra activo y participativo en los encuentros de grupo.	Interviene poco o solo a requerimiento de los demás.	Se ausenta con facilidad y su presencia es irrelevante.
	Colabora en su definición, organización y distribución de las tareas de grupo.	Fomenta una organización del trabajo aprovechando los recursos de los miembros del equipo	Es organizado y distribuye el trabajo con eficacia.	Participa en la planificación, organización y distribución del trabajo del equipo.	Se limita a aceptar la organización del trabajo propuesta por los demás.	Se resiste a la organización del trabajo en el equipo.
	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes y se compromete con ellos.	Moviliza y cohesiona al grupo en aras a los objetivos. Los grupos en los que participa sobresalen por su rendimiento y calidad	Promueve la definición de objetivos y la integración del grupo según los mismos.	Asume como propios los objetivos del grupo.	Le cuesta integrar sus objetivos personales con los del equipo.	Persigue sus objetivos particulares.
	Toma en cuenta los puntos de vista de los demás y retroalimenta de forma constructiva.	Integra las opciones de los otros, manteniendo un clima de colaboración y apoyo.	Fomenta el diálogo constructivo y la participación en los otros miembros	Acepta las opiniones de los otros y da su punto de vista de forma constructiva.	Escucha poco, no pregunta y no se preocupa por la opinión de los otros.	No escucha a los compañeros y descalifica sus opiniones, queriendo imponer las suyas.